PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2026/2027

I Technikum Poligraficzno-Usługowe w Wyszkowie

Spis treści:

I. Podstawy prawne programu ……..
II.Wstęp……..…
III. Diagnoza problemów – potrzeby uczniów……
IV. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego……..……..
V. Wartości uznawane przez społeczność szkolną……..
VI. Sylwetka absolwenta szkoły……..
VII. Cele ogólne programu……..……
VIII. Cele szczegółowe programu……..……
IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych……..……
X.Instytucje wspierające szkołę w działaniach profilaktycznych……...….
XI. Działania skierowane do rodziców ……..
XII. Działania skierowane do nauczycieli …….
XIII. Przewidywane efekty …….…...
XIV. Ewaluacja ……..……

I. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026r. poz. 515).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich(Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut I Technikum Poligraficzno-Usługowego w Wyszkowie .
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w I Technikum Poligraficzno-Usługowym w Wyszkowie.

II. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne. W tworzeniu Programu brali udział rodzice, uczniowie, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog i dyrekcja szkoły.

Prace i dyskusje wokół Programu zainicjowano na zebraniu Rady Rodziców, kontynuowano na zebraniach klasowych, posiedzeniach Rady Pedagogicznej, godzinach wychowawczych oraz spotkaniach zespołów nauczycieli.

Program powstał w oparciu o przepisy prawa, diagnozę środowiska szkolnego, dotychczas realizowany program wychowawczo-profilaktyczny i jego ewaluację, wnioski z nadzoru pedagogicznego i przeprowadzone badania.

Program jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno-ekonomicznych w kraju. Ma dostarczać wiedzy, kształcić umiejętności, wskazywać pozytywne formy spędzania czasu wolnego oraz miejsca i sposoby uzyskania pomocy.

Realizatorami programu są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja, pedagog, psycholog oraz zaproszeni przedstawiciele różnych instytucji wspomagających.

Program jest otwarty i może ulegać modyfikacji.

Podstawowym założeniem tego programu jest eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Celem głównym jest troska o zdrowie uczniów w sferze fizycznej, psychicznej i emocjonalnej oraz ich rozwój społeczno-moralny.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Szkoła jako **środowisko wychowawcze** ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Poprzez **działania profilaktyczne** kształtuje postawy zdrowego i bezpiecznego stylu życia, umożliwia korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiega zagrożeniom, przeciwdziała istniejącym i wspiera w trudnych sytuacjach.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy Prawo Oświatowe oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z 8 lipca 2026 roku. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom – obserwację, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i uczniami oraz analizę dokumentacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/2027:

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Misja i Wizja szkoły

Kształcimy i wychowujemy uczniów otwartych na rzeczywistość, twórczych, radzących sobie z nowymi wyzwaniami czasów współczesnych. W naszych działaniach kierujemy się odpowiedzialnością za siebie i innych oraz wzajemnym szacunkiem i zrozumieniem. Jesteśmy otwarci na nowe doświadczenia i wyzwania. Kultywując zachowanie naszej narodowej tożsamości w zjednoczonej Europie, wychowujemy w duchu poszanowania zasad demokracji i wzajemnej tolerancji. Szczególną wagę przywiązujemy również do ochrony środowiska, dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Wyróżnia nas entuzjazm, otwartość, kreatywność, konsekwencja w działaniu, a także życzliwy stosunek do innych.

Pragniemy kształtować młodzież inteligentną, aktywną, kreatywną, świadomą, tolerancyjną, potrafiącą sobie radzić z problemami i zagrożeniami współczesnego świata i rozsądnie korzystać z jego dóbr. Poszanowanie godności i praw drugiego człowieka będzie głównym celem naszych działań wychowawczych. Stworzymy bezpieczne, przyjazne miejsce wolne od przemocy i agresji. Tożsamość szkoły będziemy tworzyć w oparciu o kulturę i tradycje rodzinne, narodowe oraz zdobycze cywilizacji europejskiej oraz ponadczasowe i ogólnospołeczne wartości. Nie zapomnimy też o kształtowaniu samorządności młodzieży, wychowaniu w duchu demokratyzmu i umiłowania ojczystej ziemi. Nie obce nam będą problemy środowiska lokalnego, które wspólnie z rodzicami i uczniami będziemy się starali rozwiązywać. Będziemy też rozwijać postawy altruistyczne poprzez zachęcanie uczniów do aktywności w wolontariacie, harcerstwie oraz na rzecz społeczności szkolnej. Wskażemy drogi prowadzące do samorealizacji i sukcesu, pokazując wielkie autorytety i przykłady pięknych zachowań godnych naśladowania.

Stworzymy taką szkołę, w której młodzież zrealizuje marzenia, rozwinie swoje pasje, talenty, zainteresowania, szkołę, która stanie się dla uczniów drugim domem.

III.DIAGNOZA PROBLEMÓW – POTRZEBY UCZNIÓW

Diagnoza środowiska szkolnego w postaci badań ankietowych, obserwacji uczniów, analizy dokumentacji szkolnej oraz analizę Standardów Ochrony Małoletnich,pozwoliła określić podstawowe potrzeby i wytyczyć kierunki pracy wychowawczo-profilaktycznej.

Kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest **wspieranie zdrowia psychicznego uczniów**, **higiena cyfrowa** oraz **edukacja zdrowotna** połączona z profilaktyką **uzależnień behawioralnych** od substancji, technologii i **przemocy rówieśniczej**.

Podstawowym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest systemowe **wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia** oraz **eliminowanie lub ograniczanie zachowań ryzykownych** poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły. Wyłoniono następujące obszary problemowe:

- problemy natury emocjonalnej: złe samopoczucie, wycofanie, odrzucenie, brak zainteresowania ze strony rodziców, samotność.
- uszkodzenia ciała – samookaleczenia,
- absencja w szkole,
- brak higieny osobistej,
- nadużywanie papierosów elektrycznych i energetyków,
- zaniżone poczucie własnej wartości u uczniów,
- brak wiary we własne możliwości,
- niepowodzenia edukacyjne - niska motywacja do nauki,
- niwelowanie zachowań niepożądanych i naruszających godność osobistą ucznia (szczególnie uwzględnić przemoc werbalną),
- mały odsetek uczniów ma kontakt z substancjami psychoaktywnymi,
- niewystarczające wykorzystywanie swojego potencjału intelektualnego przez uczniów i zasobów.

IV. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

I Technikum Poligraficzno-Usługowe w Wyszkowie jest **szkołą dla przyszłości**, **otwartą, aktywną i nowoczesną**, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Kształci, dając możliwość zdobywania wykształcenia. Technikum uczniowie mogą ukończyć z tytułem: technik fryzjerstwa lub technik stylista.

Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Misję tę wypełnia wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Szkoła realizuje priorytety wychowawcze, które są zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Są nimi: odpowiedzialność, umiejętność wykorzystania wiedzy w życiu codziennym, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Czynniki chroniące i czynniki ryzyka

W toku diagnozy wyodrębniono czynniki chroniące – wspierające proces wychowawczo-profilaktyczny oraz czynniki, które zagrażają temu procesowi.

1. Czynniki chroniące:

   - jasno określone cele wychowawcze rodziców,

- przyjazna, niewielka szkoła i miła atmosfera,
- silne więzi emocjonalne z rodziną,
- więzi koleżeńskie,
- określony system wartości,
- podejmowanie działań integrujących środowisko szkolne – imprezy, wycieczki, wyjścia, warsztaty.

2. Czynniki ryzyka:
   - zaniżone poczucie własnej wartości wśród uczniów,
   - wpływy grupy rówieśniczej,
   - niska motywacja do nauki,
   - niedostateczna umiejętność radzenia sobie z różnymi problemami i sytuacjami stresującymi.

V. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Wartości uczniów:

- ✓ przyjaźń
- ✓ miłość
- ✓ zdrowie
- ✓ uczciwość
- ✓ lojalność/tolerancja
- ✓ rodzina

Wartości rodziców:

- ✓ zdrowie
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ uczciwość, tolerancja
- ✓ wiedza
- ✓ pasja, bezpieczeństwo
- ✓ dyscyplina, zaangażowanie

Wartości nauczycieli:

- ✓ zdrowie
- ✓ odpowiedzialność
- ✓ uczciwość
- ✓ tolerancja
- ✓ bezpieczeństwo
- ✓ szacunek do siebie i do drugiego człowieka

- ✓ praca
- ✓ dyscyplina
- ✓ kreatywność

VI .SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem szkoły I Technikum Poligraficzno-Usługowego w Wyszkowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,

- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

VII.CELE OGÓLNE PROGRAMU

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej
2) psychicznej
3) społecznej
4) aksjologicznej

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę" mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

13) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,

3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,

4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,

7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Celem pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach:
   - ✓ Intelektualnym,
   - ✓ Psychicznym
   - ✓ Społecznym
   - ✓ Zdrowotnym
   - ✓ Estetycznym
   - ✓ Moralnym
2. Kształtowanie kompetencji przyszłości i samodzielności poprzez stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej do kształtowania umiejętności pracy zespołowej w autonomicznych zespołach, efektywnego planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,
3. Stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy *(Peer Support)*, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność dostrzeżenia u kolegów i koleżanek pierwszych kryzysów psychicznych i skutecznego reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów(budowanie silnych więzi i komunikacji, uważności i empatii)
4. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, talenty i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości ze stałym, systemowym wsparciem emocjonalno-psychicznym uczniów,
5. Budowanie odporności społecznej i tożsamości poprzez budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, kształtowanie współodpowiedzialności za dobrostan ojczyzny i regionu,
6. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej, rówieśniczej i cyberprzemocy, agresji i uzależnieniom, oraz uzależnieniom behawioralnym (smartfony, gry, Internet),
7. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców na terenie szkoły (edukacja i świadomość zagrożeń fizycznych, psychicznych, znaczenia higieny cyfrowej),
8. Realizację założeń edukacji włączającej poprzez podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanie metod pracy, eliminowanie barier architektonicznych, cyfrowych

oraz społecznych wewnątrz społeczności szkolnej, kształtowanie budowanie poczucia przynależności do grupy rówieśniczej, postaw akceptacji, empatii i szacunku wobec różnorodności,

9. Wspieranie uczniów w samopoznaniu i trafnym wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, rozwijanie u uczniów umiejętności uczenia się przez całe życie (*lifelong learning*), włączanie doradztwa zawodowego w codzienne działania wychowawcze i lekcje przedmiotowe, przybliżanie realiów nowoczesnego rynku pracy, w tym roli sztucznej inteligencji, pomoc w odkrywaniu indywidualnych zasobów, talentów i mocnych stron uczniów,
10. Reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,
11. Promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania z AI oraz aktywne promowanie aktywności off-line (kształtowanie nawyków świadomego odłączania się od sieci i rozwijania pasji w świecie rzeczywistym),
12. Dążenie do zintegrowanej współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w procesie edukacji i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
13. Troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne uczniów, nauczycieli oraz rodziców na terenie placówki.
14. Celem pracy profilaktycznej jest:

- Promowanie zdrowego stylu życia, cyfrowy i fizyczny dobrostan, promowanie równowagi pomiędzy życiem w sieci a aktywnością w świecie rzeczywistym,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych - edukacja zdrowotna i prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, regularnej aktywności ruchowej, właściwego odżywiania oraz praktyczne przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych autodestrukcyjnych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy (hejt, cyberbullying, stalking oraz wykluczenie rówieśnicze online),
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, mediów społecznościowych,

- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IX. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW

Obszar 1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania do Realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:	- uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym	rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Narodowe czytanie literatury	07.09.2026	Katarzyna Zglinicka Samorząd Uczniowski	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	Marsz godności osób z niepełnosprawnością intelektualną	08.09.2026	Marcin Sylwestrzak, Piotr Pet	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	reprezentowanie szkoły w uroczystościach państwowych	rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Europejski Dzień Języków Obcych – gazetka na korytarzu szkolnym	26.09.2026	Nauczyciele języków obcych	gazetka szkolna, zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	Dzień Edukacji Narodowej	14.10.2026	Aleksandra Rudnicka, Wioleta Fert, Marlena Rolek, Karolina Zwolińska	Zapisy w dzienniku media społecznościowe,
	odwiedzanie miejsc pamięci narodowej – opieka nad lokalnymi miejscami pamięci	26-30.10.2026	wychowawcy	zapisy w dzienniku, media społęcznościowe
	Święto Niepodległości	11.11.2026	Edyta Kasjaniuk	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	uczenie szacunku i tolerancji wobec innych – zorganizowanie dnia „Międzynarodowy Dzień Tolerancji”	16 listopad 2026	nauczyciele, Wioleta Fert, Edyta Puławska, Marlena Rolek	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	Andrzejki	30.11.2026	Samorząd Uczniowski	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	wspomaganie rozwoju społecznego uczniów w najbliższym otoczeniu, jak i środowisku wirtualnym:	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku, media społęcznościowe
	organizowanie wycieczek, wyjść do kina, wyjazdów do teatru	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku, media społęcznościowe
2. Rozbudzanie zainteresowań kulturą, historią i sztuką własnego regionu i narodu.	- zapoznawanie z dziedzictwem kulturowym w ramach zajęć lekcyjnych, wyjść i wycieczek tematycznych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty wyjść i wycieczek, informacje na stronie

Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych				internetowej
	- opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w najbliższej okolicy: miejsce Poległych w 1920r. nad Bugiem i Poległych w II Wojnie Światowej na Fideście	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, informacje na stronie internetowej
	- udział uczniów w projektach i konkursach o tematyce patriotycznej	rok szkolny	nauczyciele języka polskiego, historii, WOS - u	regulamin konkursów, informacje na stronie internetowej
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz aktywności w życiu.	- rozwijanie samorządności uczniów poprzez naukę zasad demokracji w wyborach do Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego	wrzesień 2026	wychowawcy, opiekunowie samorządu	protokół z wyborów do samorządu uczniowskiego, zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	- pielęgnowanie kultury i tradycji ojczystej, historii kraju oraz pamięci o bohaterach narodowych podczas realizacji tematyki zajęć przedmiotowych i zajęć z wychowawcą, dbanie o piękno mowy ojczystej w codziennych kontaktach	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, plany wynikowe, informacje na stronie internetowej
	- obchody 108. rocznicy odzyskania niepodległości – przygotowanie uroczystości szkolnej	listopad 2026 zgodnie z harmono-gramem imprez	Edyta Kasjaniuk	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
	- wpajanie szacunku do symboli narodowych poprzez kształtowanie odpowiednich postaw podczas uroczystości szkolnych i lokalnych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, plany wynikowe
	- wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa	rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy	dokumentacja wychowawców, dokumentacja pedagoga, regulaminy
	- przybliżanie sylwetek polskich bohaterów narodowych na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS	dokumentacja wychowawców, plany wynikowe
	- opieka psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z trudnościami w nauce, trudnościami wychowawczymi utrudniającymi funkcjonowanie społeczne	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
	- jednolity system reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia – Standardy Ochrony Małoletnich	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga,
4. Upowszechnianie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka i ucznia określonych w dokumentacji szkolnej i obowiązkowych aktach prawnych.	- zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Obywatela, Regulaminem Szkoły, Statutem Szkoły i fragmentami konstytucji RP	wrzesień 2026	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- przestrzeganie przez uczniów zasad określonych w obowiązujących dokumentach szkolnych	rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, dokumentacja pracy nauczycieli
	- egzekwowanie zasad i norm obowiązujących	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog,	dokumentacja szkolna, zeszyty obserwacji

	w szkole i w społeczeństwie, konsekwentne odnotowywanie uwag dotyczących zachowania uczniów w zeszytach obserwacji		psycholog, pracownicy	
5. Wychowanie w duchu poszanowania wartości moralnych i etycznych.	- budowanie systemu wartości, przeprowadzenie sondażu na temat wartości akceptowanych przez społeczność szkolną	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja pracy wychowawcy, dzienniki, ankiety
	- pogadanki o wartościach moralnych na zajęciach z wychowawcą i zajęciach przedmiotowych, kształtowanie prawidłowych postaw moralnych, wskazywanie autorytetów do naśladowania, dbanie o wysoki poziom kultury osobistej	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele specjaliści, pedagog, psycholog	dokumentacja pracy wychowawcy, zapisy dzienniki
	- podkreślenie roli prawdy, tolerancji, miłości, przyjaźni, zdrowia, sprawiedliwości, lojalności, rodziny jako nadrzędnych wartości w życiu człowieka	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, dzienniki
	- kształtowanie prawidłowych relacji wśród całej społeczności szkolnej - uczniów, nauczycieli, pracowników i rodziców poprzez uczestnictwo w imprezach, wyjściach, wycieczkach, warsztatach itp.	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
6.Kształtowanie kultury osobistej.	- realizowanie tematyki związanej z kulturą osobistą na zajęciach z wychowawcą	rok szkolny	wychowawcy	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- korzystanie z dóbr kultury: kino, teatr, muzea	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej
	- dostarczanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych miejscach i sytuacjach	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy	dokumentacja szkolna
	- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych poprzez wskazywanie autorytetów oraz pozytywnych wzorów zachowania	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy	dokumentacja szkolna
	- doskonalenie właściwej komunikacji i używania form grzecznościowych, dbanie o większą poprawność językową zgodną z zasadami kultury	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pracownicy	dokumentacja szkolna
7. Przybliżenie zasad bezpiecznego przebywania na terenie szkoły i poza nią.	- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, podczas drogi do szkoły (w tym dojazdu autobusem szkolnym) na pierwszym spotkaniu z wychowawcą	wrzesień 2026	wychowawcy	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	rok szkolny	pielęgniarka szkolna, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	dokumentacja pielęgniarki, zapisy w dziennikach lekcyjnych

	i drobnych urazach			
	- zapoznanie uczniów ze statutem, regulaminem szkoły, regulaminami pracowni	wrzesień 2026	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	dokumentacja wychowawców, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, przestrzeganie procedur i adekwatne reagowanie w sytuacjach trudnych – stosowanie Procedur Ochrony Małoletnich	rok szkolny	wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	harmonogram i regulamin dyżurów, procedury postępowania w sytuacjach trudnych
	- przedstawienie rodzicom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole	wrzesień 2026	dyrektor, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja wychowawców
	- zwrócenie szczególnej uwagi przez nauczycieli dyżurujących na miejsca wskazane przez uczniów jako mniej bezpieczne	rok szkolny	nauczyciele dyżurujący, wychowawcy, dyrektor	arkusz obserwacji dyżurów

Obszar 2. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

Zadanie	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1. Praca - poznanie przez uczniów podstawowych terminów związanych z pracą, z zawodem, czynnościami zawodowymi, nauka autoprezentacji, pracy w zespole, integracja klasy.	- zajęcia z wychowawcą i zajęcia przedmiotowe poruszające tematykę autoprezentacji, pracy w zespole oraz pracy i różnych zawodów	rok szkolny	wychowawcy	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- pogadanki z pedagogiem i psychologiem,	rok szkolny	pedagog, psycholog	dokumentacja pedagoga
	-zorganizowanie Dnia Przedsiębiorczości	II półrocze	E. Kasjaniuk	dokumentacja szkolna
2. Kim chcę zostać w przyszłości?	- zajęcia z wychowawcą na temat interesujących zawodów, rozwijania wyobraźni w stawianiu sobie celów na przyszłość, ocenianiu swoich celów i możliwości	rok szkolny	wychowawcy	dokumentacja wychowawców, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- udostępnianie informacji o zawodach i szkołach w bibliotece szkolnej	rok szkolny	nauczyciele, bibliotekarz	dokumentacja biblioteki szkolnej
	- wycieczki szkolne	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej

Obszar 3. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami.	- diagnozowanie zespołów klasowych w celu określenia kierunku pracy wychowawczo-profilaktycznej	wrzesień	wychowawcy	dokumentacja wychowawcy
	- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z prawem	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
	- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zalecań z opinii i orzeczeń.	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
	- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, rozpoznawania potrzeb innych i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów; modelowanie zachowań w codziennych kontaktach z rówieśnikami	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, pedagoga
	- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wyrażania własnych sądów, opinii i przekonań	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa
	- integracja zespołów klasowych poprzez zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe, uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych, wyjściach, wycieczkach	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga
	Organizacja zajęć Edukacja Zdrowotna, Edukacja Obywatelska	rok szkolny	Dyrektor szkoły,	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
2. Wzmacnianie więzi w rodzinie.	- zapraszanie rodziców i zachęcanie do uczestnictwa w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz angażowanie w życie szkoły	rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	dokumentacja szkolna, informacje na stronie internetowej
	-przypominanie o obchodach świąt Dzień Matki, Ojca i organizowanie szkolnych dni takich jak Dzień Kobiet, Chłopaka, Mikołajki, Walentynki	rok szkolny	nauczyciele wychowawcy opiekunowie SU	Dokumentacja szkolna
	- psychoedukacja rodziców w zakresie kształtowania umiejętności wychowawczych i funkcjonowania w roli rodzica podczas zebrań i spotkań indywidualnych	rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, specjaliści, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja szkolna

	- przedstawienie wyników diagnozy dotyczącej sytuacji wychowawczej oraz potrzeb uczniów z podkreśleniem celów wychowawczych rodziców i ich istotnej obecności w rozwoju dzieci	wrzesień 2026	pedagog szkolny	raport z badań, zapisy w dzienniku pedagoga
3. Uwrażliwianie na potrzeby innych, rozwijanie empatii, tolerancji i podejmowanie działań antydyskrymina-cyjnych.	- pomoc słabszym i chorym kolegom poprzez edukację rówieśniczą (udział w działaniach programu WiP; organizacja pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy w nauce itp.)	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych,
	Zajęcia z pracownikiem Powiatowej Komendy Policji nt. odpowiedzialności prawnej osób nieletnich oraz zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.	rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog	dokumentacja szkolna
	Współpraca z Sądem Rejonowym – Wydział Rodzinny i ds.. Nieletnich,	rok szkolny	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
	Współpraca z PPP	rok szkolny	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
	Upowszechnienie wiedzy o telefonach pomocowych typu „Niebieska linia”	rok szkolny	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
	- kształtowanie właściwych postaw wobec drugiej osoby ze względu na: płeć, zamożność, pochodzenie społeczne, narodowość, wyznawaną religię, niepełnosprawność poprzez zajęcia z wychowawcą, zajęcia dydaktyczne, indywidualne rozmowy, wycieczki i imprezy szkolne	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele,	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, dokumentacja wychowawców, karty wyjść i wycieczek, informacje na stronie internetowej
	- poruszanie problematyki szacunku i tolerancji na zajęciach z wychowawcą, zajęciach przedmiotowych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, plany wynikowe
	Stosowanie Procedur Ochrony Małoletnich w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia psychicznego i fizycznego	rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	dokumentacja szkolna
4. Podejmowanie działań na rzecz innych w ramach wolontariatu.	- udział w akcjach charytatywnych – Góra Grosza, zbiórka baterii, zbiórki dla potrzebujących (np. Szlachetna Paczka)	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, samorząd uczniowski	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, plan pracy SU, informacje na stronie internetowej
	- organizacja akcji na terenie szkoły – współpraca z ogólnopolskimi fundacjami , loterie fantowe organizowane przy okazji imprez szkolnych, okazjonalna pomoc potrzebującym w postaci paczek, dokarmianie zwierząt zimą	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy szkoły, samorząd uczniowski	dokumentacja pracy wychowawców, specjalistów, plan pracy samorządu uczniowskiego, informacje na stronie internetowej
5. Indywidualiza cja procesu nauczania	- uwzględnianie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wyszkowie w pracy nauczycieli	rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja szkolna

	- indywidualne konsultacje nauczycielskie (w ramach potrzeb)	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	dokumentacja szkolna
	- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań; motywowanie uczniów do działań wykraczających poza wymagania określone w podstawie programowej	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	dokumentacja nauczycieli i wychowawców, osiągnięcia uczniów
	- realizacja projektów edukacyjnych rozwijających zainteresowania	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	dokumentacja projektów, informacje na stronie internetowej
	- organizowanie wyjść i wycieczek wynikających z zainteresowań uczniów	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, karty wyjść i wycieczek, informacje na stronie internetowej
	- przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów,	osiągnięcia uczniów, informacje na stronie internetowej
	- podniesienie poziomu atrakcyjności zajęć poprzez stosowanie różnorodnych form i metod ze szczególnym uwzględnieniem środków audiowizualnych	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	plany wynikowe
	- monitorowanie proponowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy z psychologiem, pedagogiem i specjalistami	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog	dokumentacja wychowawców, dokumentacja pedagoga,
	- przysposabianie młodzieży do sytuacji egzaminacyjnej	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	dokumentacja wychowawców i nauczycieli
	- promocja talentów i umiejętności uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja szkolna, informacje na stronie internetowej i w prasie lokalnej
6. Odkrywanie i rozwijanie indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.	- analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wyszkowie	wrzesień, rok szkolny 2026/2027	wychowawcy, nauczyciele, pedagog , psycholog	protokoły zespołów klasowych, dokumentacja pedagoga
	- opracowanie przez specjalistów i zespoły dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	zgodnie z procedurami – na bieżąco	wychowawcy, pedagog , psycholog	protokoły zespołów klasowych, dokumentacja pedagoga
	- przeprowadzenie sondażu badającego zapotrzebowanie na ofertę zajęć pozalekcyjnych	wrzesień	Wychowawcy	wywiad skierowany do uczniów i rodziców
	Dzień Guzika- dzień poświęcony na kreatywne projekty związane z modą, historią ubrań i rękodziełem	11.12.2026	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Informacja na stronie, media społecznościowe
	- prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów z uwzględnieniem opinii i indywidualnych potrzeb edukacyjnych	wrzesień	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja nauczycieli i wychowawców
	- korzystanie z różnych źródeł informacji w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (encyklopedie, atlasy, słowniki, książki popularno-naukowe, biblioteka multimedialna, e-podręczniki)	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	plany wynikowe, dokumentacja nauczycieli

7. Kształtowanie wśród uczniów poczucia własnej wartości	- uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego poprzez udział w kulturze masowej - teatr, kino, muzea, spotkania z ciekawymi ludźmi	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, karty wyjść i wycieczek, informacje na stronie internetowej
	- wykorzystywanie w ramach działań dydaktycznych różnorodnych technik uczenia się	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, plany wynikowe
	- podkreślanie praktycznej strony zdobytej wiedzy na zajęciach lekcyjnych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele,	dokumentacja wychowawców i nauczycieli
8. Profilaktyka agresji i przemocy.	- uwzględnienie problematyki agresji, przemocy oraz empatii w tematyce zajęć z wychowawcą	wrzesień 2026	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, dokumentacja pedagoga, zapisy w dziennikach
	- spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji wWyszkowie (odpowiedzialność uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa). Bieżąca współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	14-18 wrzesień 2026	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, policjanci	zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja specjalistów, informacje na stronie internetowej
	- realizowanie edukacji rówieśniczej poprzez czynne włączanie się młodzieży w działania z zakresu programu profilaktycznego WiP we współpracy z Policją – udział uczniów w akcjach szkolnych, lokalnych.	rok szkolny	opiekun drużyny WiP, psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele	dokumentacja pedagoga informacje na stronie internetowej
	- pogadanki w klasach oraz spotkania indywidualne z pedagogiem dotyczące zachowańprzemocowych	rok szkolny	wychowawcy, pedagog,	zapisy w dziennikach lekcyjnych, zapisy w dokumentacji pedagoga
	- realizacja programów profilaktyki zintegrowanej dotykających problematyki ryzykownych zachowań – „Trzeźwa Jazda”	rok szkolny	Pedagog	zapisy w dokumentacji pedagoga
	- działania zapobiegające agresji słownej wśród uczniów – warsztaty, pogadanki	I półrocze	pedagog, wychowawcy	zapisy w dokumentacji pedagoga dokumentacja pracy wychowawcy,
9. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom i wczesne rozpoznawanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.	- diagnozowanie w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka poprzez obserwacje, ankiety, wywiady, analizę prac i wytworów, rozmowy, konsultacje	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, psychologa, ankiety, prace uczniów
	- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań problemowych lub u których rozpoznano pierwsze symptomy używania środków	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga i nauczycieli, zapisy w dziennikach

	odurzających i występowania innych zachowań problemowych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia			
	- zajęcia z wychowawcami oraz pogadanki i prelekcje ze specjalistami dotyczące szkodliwości i zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami, alkoholem, tytoniem, napojami energetycznymi i lekami	rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
	- udział uczniów w programie profilaktycznym WiP promującym modę na życie bez uzależnień	rok szkolny	opiekun drużyny WiP, wychowawcy	dokumentacja pracy pedagoga, informacje na stronie internetowej
	- dostarczanie uczniom aktualnej wiedzy o zagrożeniach związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych oraz instytucjach zajmujących się rozwiązywaniem problemu uzależnień	rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, psychologa, dzienniki
10. Przeciwdziałanie wagarom i wysokiej absencji w szkole.	- zajęcia i dyskusje w klasach na temat konsekwencji wagarowania oraz korzyści płynących z systematycznego uczestniczenia w lekcjach	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
	- kontrola frekwencji uczniów – szybka interwencja	rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy,	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
	- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w celu zmobilizowania do wypełniania obowiązku szkolnego	rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga, dzienniki
11. Umiejętności - rozwijanie umiejętności samoobserwacji, poznawania siebie i nazywania swoich mocnych stron, uświadomienie uczniom ich własnych zasobów.	- zajęcia z wychowawcą oraz zajęcia przedmiotowe dotyczące rozpoznawania swoich mocnych stron, umiejętności samoobserwacji i poznawania siebie	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- koła zainteresowań, zajęcia rozwijające	rok szkolny	Nauczyciele	dzienniki zajęć dodatkowych
	- wycieczki szkolne	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej
12. Zainteresowania - uświadomienie uczniom, w jaki sposób mogą rozwijać swoje zainteresowania, wskazywanie możliwych kierunków rozwoju samego siebie, samopoznanie.	- zajęcia z wychowawcą dotyczące rozpoznawania swoich predyspozycji w celu rozwijania uzdolnień i pasji	rok szkolny	wychowawcy	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- koła zainteresowań, zajęcia rozwijające	rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja nauczycieli i wychowawców
	- wycieczki szkolne	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawców, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej
13. Wdrażanie do aktywności.	- angażowanie uczniów do udziału w imprezach klasowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, informacje na stronie internetowej
	- udział młodzieży w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na forum szkoły, gminy, powiatu i województwa	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, osiągnięcia uczniów, informacje na stronie internetowej

	- realizowanie i prezentacja projektów edukacyjnych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, dokumentacja projektów edukacyjnych, informacje na stronie internetowej
	- wdrożenie uczniów do samokształcenia i oceny własnych działań oraz ich wpływu na funkcjonowanie w dorosłym życiu	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, pedagoga,
	- dbanie o wystrój i wyposażenie pracowni przedmiotowych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	dokumentacja pracy wychowawcy
	- udział w dniach przedsiębiorczości	harmonogram programu	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Dokumentacja pracy
	- podejmowanie przez uczniów innowacyjnych działań- koła zainteresowań, Samorząd Uczniowski, wspólne działania klasowe i między klasowe	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	dokumentacja pracy wychowawcy

Obszar 4. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.	- realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia	rok szkolny	wychowawcy, pielęgniarka	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- realizacja na zajęciach z wychowawcą tematu zdrowy styl życia i prawidłowe odżywiania	rok szkolny	wychowawcy	dokumentacja szkolna
	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: - Zorganizowanie WF z AWF	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	dokumentacja nauczycieli
	- organizowanie szkolnych zawodów sportowych	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	dokumentacja szkolna
	- realizowanie tematyki prozdrowotnej propagującej zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną z uwzględnieniem profilaktyki zaburzeń odżywiania (np. otyłość, anoreksja, bulimia)	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka, nauczyciele, pedagog	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach, dokumentacja pielęgniarki
	- omawianie na zajęciach z wychowawcą, zajęciach przedmiotowych oraz podczas spotkań z pielęgniarką zagadnień dotyczących dbałości o higienę osobistą	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach
	- dostarczanie wiedzy o uzależnieniach, uświadamianie zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, specjaliści	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji nauczycieli i specjalistów

	- wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie pasji i zainteresowań jako czynnika chroniącego przed zachowaniami ryzykownymi	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja wychowawcy i nauczycieli
	- udział uczniów w Gminnym Programie Wychowanie i Profilaktyka promującym modę na życie bez uzależnień	rok szkolny	opiekun Drużyny WiP, wychowawcy	dokumentacja pedagoga, informacje na stronie internetowej
	- zapewnienie opieki profilaktycznej i zdrowotnej przez pielęgniarkę szkolną	rok szkolny	pielęgniarka	dokumentacja pielęgniarki
	- organizacja konsultacji i zajęć pozalekcyjnych promujących aktywność fizyczną	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	dokumentacja nauczycieli
	- opieka nad uczniami przewlekle chorymi, poprzez prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej, obserwacje, ścisłą współpracę z rodzicami	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, specjaliści, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	dokumentacja wychowawców i specjalistów
2. Wpływ ruchu i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka.	- wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej podczas pogadanek na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach przedmiotowych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego	rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych
	- organizowanie zdrowego czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, zielone szkoły, zajęcia o charakterze sportowym, zawody sportowe), propagowanie ruchu na świeżym powietrzu oraz organizowanie ćwiczeń śródlekcyjnych	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, plany wynikowe, karty wyjść i wycieczek, informacje na stronie internetowej
3. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	- pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz rozmowy ze specjalistami dotyczące umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących, zwrócenie szczególnej uwagi na problemy wieku dojrzewania	rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka, pedagog,	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, dzienniki
	- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych; udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej	rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, pedagog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, dzienniki

	- określanie pozytywnych i negatywnych emocji na zajęciach z wychowawcą oraz spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym	rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, pedagog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, dzienniki
	- pozytywne wzmacnianie uczniów ukierunkowane na mocne strony, nauka umiejętności akceptacji własnych zalet i wad	rok szkolny	wychowawcy, specjaliści, pedagog, nauczyciele	dokumentacja pracy wychowawcy, specjalistów, dzienniki

Obszar 5. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu. Cyberprzemoc.	- opracowanie tematów dotyczących cyberprzemocy do realizacji na zajęciach z wychowawcą, zajęciach przedmiotowych, zajęciach komputerowych i kołach zainteresowań	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	plany wynikowe, dokumentacja wychowawców, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga
	- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przydatności metody design thinking w rozwijaniu krytycznego myślenia uczniów.	rok szkolny	Dyrektor	dokumenty szkolne
	- upowszechnianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na zajęciach szkolnych i indywidualnych	rok szkolny	nauczyciele informatyki, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	plany wynikowe, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga
	- uświadomienie zagrożeń czyhających w sieci na zajęciach z wychowawcą, zajęciach komputerowych i informatyce; pogadanki ze specjalistami – pogłębianie wiedzy o Internecie; strony www stanowiące zagrożenia; możliwości i sposoby szukania pomocy w sytuacjach cyberprzemocy; uzależnienie od komputera, telefonu, Internetu, gier i komunikatorów i portali społecznościowych; netykieta; pozorna anonimowość w sieci; konsekwencje przekraczania norm obowiązujących w sieci	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele przedmiotów, pedagog, policjanci	plany pracy, dokumentacja wychowawców, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	- szybka interwencja szkoły w przypadku zaistnienia cyberprzemocy	rok szkolny	wychowawcy, pedagog, policjanci	dokumentacja wychowawców, dokumentacja pedagoga
	1.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych:	rok szkolny	Nauczyciele	dokumentacja szkolna

	- Projekty i programy innowacyjne -Innowacje pedagogiczne			
	4.Przeprowadzenie pogadanek nt. bezpiecznego Internetu oraz higieny pracy z komputerem kl. I-IV; Uzależnienie od Internetu kl. I-IV	rok szkolny	wychowawcy	dokumentacja szkolna
	Projekcja filmów profilaktycznych o bezpieczeństwie w Internecie	rok szkolny	nauczyciele informatyki	dokumentacja szkolna
	Wykorzystanie na lekcjach materiałów i narzędzi TIK, m.in. platforma edukacyjna: ZPE, Lekcja Enter, Nowa Era, Gry i aplikacje edukacyjne: LearningApps, Wordwall, Kahoot	rok szkolny	Nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Tydzień bezpieczeństwa w Internecie – lekcje informatyki i wychowawcze	rok szkolny	nauczyciele informatyki wychowawcy	dokumentacja szkolna
	- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli na zajęciach lekcyjnych	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele informatyki	zapisy w dziennikach lekcyjnych
2. Wdrażanie do samokształcenia. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	- zachęcanie do samodzielnego docierania do informacji, dokonywania selekcji i wartościowania oraz praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	plany pracy, dokumentacja wychowawców i nauczycieli
	- kształcenie nawyków systematycznego uczenia się oraz dostarczenie wiedzy na temat technik uczenia się	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	plany pracy, dokumentacja wychowawców, nauczycieli, pedagoga
	- rozwijanie zainteresowań, pasji i zdolności uczniów w ramach kół zainteresowań i zajęć lekcyjnych	rok szkolny	Nauczyciele	dokumentacja nauczycieli i wychowawców
	- rozwijanie kompetencji cyfrowych poprzez doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wyszukiwania i korzystania z informacji	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany oddziaływań wychowawczych, plany wynikowe
	- wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej pracy ucznia oraz w rozwijaniu pasji i zainteresowań	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	plany wynikowe, zapisy w dziennikach, prace uczniów

Obszar 6. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1. Wspieranie	Wykorzystanie metod	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku

aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	aktywizujących na wszystkich zajęciach lekcyjnych			
	Wprowadzenie „lekcji odwróconej" na zajęciach lekcyjnych.	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku
	Projekty edukacyjne na wszystkich przedmiotach szkolnych	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku
	Innowacje pedagogiczne	rok szkolny	nauczyciele	zapisy w dzienniku
	Obchody Dnia Wolności i Praw Obywatelskich	04.06.2027	Edyta Kasjaniuk	zapisy w dzienniku, media społecznościowe
2.Kształtowanie myślenia analitycznego	Diagnoza wstępna stopnia opanowania wiadomości i umiejętności matematycznych w klasach I-IV	09.2026	nauczyciele matematyki	dokumentacja szkolna
	Matury próbne	grudzień 2026 marzec 2027	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Projekty edukacyjne na wszystkich przedmiotach szkolnych	rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Innowacje pedagogiczne	rok szkolny	nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Obchody Międzynarodowego Dnia Sprzątania Świata	19.09. 2026 12.04. 2027	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	dokumentacja szkolna
	Obchody Dnia Tabliczki Mnożenia	04.10. 2026	nauczyciele matematyki, pedagog	dokumentacja szkolna
	Godzina wychowawcza z planszówkami	rok szkolny	wychowawcy	dokumentacja szkolna
	wyjścia, wycieczki integracyjne, imprezy środowiskowe	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele	dokumentacja szkolna
	Trening logicznego myślenia – warsztaty	rok szkolny	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	dokumentacja szkolna
3. Wprowadzenie w świat literatury oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury.	- rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz zwiększeniu aktywności czytelniczej uczniów	rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego,	dokumentacja pracy, zapisy w dziennikach
	- organizowanie konkursów czytelniczych, literackich, i recytatorskich w celu rozbudzania zamiłowania do czytania oraz nagradzanie wyróżnionych uczniów książkami	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	zapisy w dokumentacji, prace uczniów i informacje na stronie internetowej
	- korzystanie z oferty zajęć biblioteki szkolnej, lekcji bibliotecznych w szkole oraz w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej w Wyszkowie w celu ugruntowania zainteresowań czytelniczych	rok szkolny	wychowawcy, bibliotekarz	plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, plan pracy biblioteki, zapisy w dziennikach, karty wycieczek, informacje na stronie internetowej
	- przeprowadzanie różnego rodzaju quizów, zabaw, projektów i akcji upowszechniających czytelnictwo	rok szkolny	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	zapisy w dokumentacji biblioteki, prace uczniów informacje na stronie internetowej
	- odsyłanie uczniów do korzystania z zasobów biblioteki w celu poszerzenia wiedzy	rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, bibliotekarz	zapisy w dokumentacji nauczycieli, zapisy w dokumentacji biblioteki

	- zapoznanie uczniów z nowoczesnym katalogiem zasobów biblioteki	rok szkolny	bibliotekarz	katalog zasobów biblioteki szkolnej, zapisy w dokumentacji biblioteki
	- zaangażowanie młodzieży w projekty edukacyjne z języka polskiego związane z rozwijaniem kompetencji czytelniczych	rok szkolny	nauczyciele języka polskiego	zapisy w dokumentacji nauczycieli

X. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

NAZWA INSTYTUCJI	TELEFON
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ul. Kościuszki 52 07-200 Wyszków	29 742 50 07
POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE ul. I Armii Wojska Polskiego 82 A 07-200 Wyszków	29 742 85 22 29 742 85 23
MIEJSKI OŚRODEK PO MOCY SPOŁECZNEJ ul. 3 Maja 16 07-200 Wyszków	29 742 49 02
KOMENDA POWIATOWA POLICJI ul. Kościuszki 13 07-200 Wyszków	997 29 743 62 00
POWIATOWA STACJA SANITARNO – EPIDEMIOLOGICZNA ul. Daszyńskiego 28 07-200 Wyszków	29742 32 54
PUNKT PROFILAKTYKI i ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ul. Gen. J. Sowińskiego 82 07-200 Wyszków	29 741 25 26 29 741 21 58
PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ul. Gen J. Sowińskiego 63 07-200 Wyszków	29 742 50 41
SĄD REJONOWY KURATORZY RODZINNI i NIELETNICH / Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej ul. Kościuszki 50 07-200 Wyszków	29 742 38 01

XI. Działania skierowane do rodziców

Zadanie (obszar)	Formy realizacji
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.	• . wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez organizowanie prelekcji dla rodziców, • przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach dziecka podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych, • kształtowanie prawidłowych relacji wszystkich interesariuszy szkoły - uczniów, nauczycieli, pracowników i rodziców poprzez uczestnictwo w imprezach, wyjściach, wycieczkach, warsztatach itp.
Promocja kształcenia zawodowego w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	• wsparcie rodziców w rozpoznawaniu i rozwijaniu zainteresowań ich dzieci, • zapraszanie rodziców do prezentacji swojego zawodu oraz wykonywanej pracy na forum klasy lub szkoły, zachęcanie rodziców do rozmów z dzieckiem na temat mocnych stron, zainteresowań.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	• zobowiązanie rodziców do większej aktywności i włączania do proponowanych działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez systematyczne informowanie o uczestnictwie dziecka w proponowanych zajęciach, • psychoedukacja rodziców na temat potrzeb psychicznych dziecka, • kontynuowanie współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły. • kontynuowanie współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły, • zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych - budowanie więzi ze środowiskiem szkolnym, • budowanie jasnych zasad współpracy rodzic-szkoła, • przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych poprzez monitorowanie frekwencji, kontakty z rodzicami, działania wychowawcze.
Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	• przedstawienie rodzicom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, • pomoc w organizacji bezpłatnych posiłków, • wsparcie rodziców uczniów z chorobą przewlekłą, • włączanie rodziców w szkolne akcje promujące zdrowy styl życia, • psychoedukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	• psychoedukacja rodziców w zakresie cyberprzemocy, • dostarczanie informacji o uzależnieniach od komputera, Internetu, telefonu, gier i portali społecznościowych, • informowanie o możliwościach szukania pomocy w zakresie zagrożeń w sieci, • dostarczanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień oraz podnoszenie kompetencji w rozpoznawaniu wczesnych objawów zażywania środków psychoaktywnych oraz właściwych sposobów reagowania w takich sytuacjach, • rozmowy z rodzicami na temat zachowań ryzykownych oraz współdziałania w zakresie podejmowania działań profilaktycznych.
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do	• dostarczanie rodzicom wiedzy na temat kształcenia myślenia analitycznego poprzez różnego rodzaju aktywności np. stosowanie

nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	podczas nauki gier planszowych, interaktywnych. • rozmowy z rodzicami nt. ważności w uczestniczeniu przez uczniów w uroczystościach szkolnych, aktywnościach np. Dniu kropki.
Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	• dostarczanie rodzicom informacji o nauce języka polskiego przez Polonię; • zachęcenie do udziału w Narodowym Czytaniu
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	• poszerzanie wiedzy wśród rodziców nt. oceniania kształtującego i metod aktywizujących w nauce, • zachęcanie rodziców w pomoc w realizacji przedsięwzięć szkoły, mających na celu wspieranie aktywności poznawczej i rozwijanie poczucia sprawczości ucznia.

XII. Działania skierowane do nauczycieli

Zadanie (Obszar)	Formy realizacji
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.	• modelowanie prawidłowych postaw wśród społeczności szkolnej - uczniów, nauczycieli, pracowników i rodziców - w codziennych w relacjach, • wsparcie nauczycieli w pracy zawodowej oferowane przez P.P.P. w Wyszkowie.
Promocja kształcenia zawodowego w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	• udostępnianie przez pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa materiałów dotyczących różnych zawodów oraz scenariuszy zajęć na temat poznawania siebie, swoich mocnych stron i predyspozycji zawodowych.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychic dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	• dostarczanie i udostępnienie materiałów oraz informacji na temat zagrożeń i sposobów reagowania w sytuacjach trudnych przez pedagoga i specjalistów, • udostępnianie oferty szkoleniowej realizowanej przez P.P.P. w Wyszkowie.
Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	• dostęp do materiałów szkoleniowych na temat profilaktyki w szkole, • korzystanie ze szkoleń, kursów itp. na temat profilaktyki uzależnień; • udział w szkoleniach organizowanych przez Gminę Wyszków w ramach Wyszkowskich Dni Profilaktyki uprawniających • do realizacji w szkole programów profilaktycznych.
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych	• wymiana doświadczeń oraz wymiana materiałów szkoleniowych dotyczących promowania bezpieczeństwa w Internecie, rozwijania umiejętności krytycznej analizy informacji w ramach zespołów nauczycielskich. • wykorzystanie podczas pracy z uczniem zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	• wymiana doświadczeń oraz wymiana materiałów szkoleniowych dotyczących efektywnej pracy z uczniem w ramach zespołów nauczycielskich.
Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	• rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji z uczniami uczącymi się poza granicami kraju, • rozpowszechnianie kultury, historii, postaw społecznych i obywatelskich wśród Polonii.
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	• wymiana doświadczeń oraz wymiana materiałów szkoleniowych dotyczących efektywnej pracy z uczniem w ramach zespołów nauczycielskich.

XIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. Uczniowie mają szeroką wiedzę o:

- ✓ Problemach uzależnień i ich skutkach,
- ✓ Związkach między odurzeniem, a innymi chorobami, np. AIDS,
- ✓ Niebezpieczeństwie jednoczesnego używania środków chemicznych, substancji psychoaktywnych i psychotropowych, leków i alkoholu,
- ✓ Wpływie środków odurzających na różne formy aktywności człowieka (nauka, praca, sport),
- ✓ Skutkach prawnych, społecznych i ekonomicznych używania środków odurzających,
- ✓ Placówkach interwencyjnych dla osób zagrożonych lub uzależnionych,
- ✓ Placówkach i formach pomocy dla młodzieży uzależnionej,
- ✓ Możliwościach alternatywnych spędzania czasu wolnego,
- ✓ Aktach prawnych regulujących życie szkoły.

2. Zmiany w postawach i zachowaniu. Uczeń:

- ✓ Posiada ukształtowane zasady moralne i rozróżnia zagrożenia, jakie człowiek napotyka w swym życiu,
- ✓ Przyjął prawidłową postawę wobec używania środków odurzających,
- ✓ Zmienił postawę wobec odurzających się rówieśników,
- ✓ Rozumie istotę presji rówieśników i potrafi się jej przeciwstawić,

- ✓ Nawiązuje przyjaźń z rówieśnikami zachowującymi wolność od środków odurzających,
- ✓ Ma poczucie własnej wartości i wie jak pracować nad jej podnoszeniem,
- ✓ Posiada prawidłową motywację do pokonywania trudności,
- ✓ Zna zasady dobrej komunikacji,
- ✓ Potrafi określić i nazwać pozytywne i negatywne emocje,
- ✓ Rozumie, czym jest stres i wie, jak sobie z nim radzić,
- ✓ Zna sposoby rozwiązywania konfliktów i osiągania kompromisu,
- ✓ Rozumie istotę zachowań asertywnych.

3. Aktywność alternatywna uczniów. Uczeń:

- ✓ Włącza się do realizacji programów profilaktycznych,
- ✓ Angażuje się w programy wsparcia rówieśniczego i pomocy koleżeńskiej,
- ✓ Uczestniczy w formach aktywności wykluczających używanie środków odurzających,
- ✓ Pełni funkcje społeczne w szkole,
- ✓ Podejmuje działania o charakterze wolontarystycznym.

4. Pozytywne zmiany w funkcjonowaniu szkolnym. Uczeń:

- ✓ Osiąga pozytywne wyniki w nauce,
- ✓ Podejmuje wartościowe działania edukacyjne, np.: konkursy, olimpiady, turnieje, konkursy,
- ✓ Uczestniczy w zajęciach sportowych lub innych nadobowiązkowych działaniach pozalekcyjnych,
- ✓ Nie opuszcza zajęć szkolnych,
- ✓ Pomaga słabszym uczniom w nauce,
- ✓ Przestrzega postanowień statutu.

XIV. EWALUACJA

Oceny efektów realizacji Programu Wychowawczego dokonuje się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, podsumowującej roczną pracę szkoły. Powołany Zespół dokonuje corocznie ewaluacji Programu Wychowawczego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

1. Sposoby i środki ewaluacji:
   - obserwacja i analiza zachowań uczniów,
   - obserwacja postępów w nauce,
   - frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
2. Narzędzia ewaluacji:
   - ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
   - obserwacja zachowań uczniów,

- analiza dokumentacji pedagoga szkolnego i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza osiągnięć i sukcesów uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- inne agendy szkoły (biblioteka, pielęgniarka, świetlica).

Program opracowany przy współpracy Collegium Rodziców i Rady Pedagogicznej.

Program zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej.